

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 114  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического совета  
ГБДОУ детский сад №114  
Центрального района СПб  
Протокол от 29.08.2023 г. №1

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующим ГБДОУ детский сад № 114  
Центрального района СПб  
А.С. Шлеменковой  
Приказ от 29.08.2023 г. № 37

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2023-2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 114 Центрального района является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом специфики работы ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Устав ГБДОУ детского сада № 114 Центрального района СПб
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 114 Центрального района СПб (далее ОП ДО ГБДОУ)

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в соответствии с ОП ДО и ФГОС ДО.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в ГБДОУ.

### **Принципы составления учебного плана**

1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие детей раннего возраста;
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости;
3. Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
4. Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей раннего возраста;
5. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
6. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

7. Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

8. Построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

### **Требования к временной нагрузке учебного плана образовательной программы дошкольного образования**

1. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2023 года.

2. Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из образовательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания).

3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- занятиях;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников,

регламентированной по времени.

4. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение рекомендуемого количества занятий на изучение каждой образовательной области. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

5. Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице 1.

Таблица 1

<b>Возраст детей</b>	<b>от 1,5 до 3 лет</b>
<b>Фактическая длительность занятия</b>	<b>10</b>
<b>Суммированное количественное время занятий (недельное)</b>	<b>1 ч. 40 мин.</b>

Образовательный процесс в ГБДОУ организован в первую и вторую половину дня на основе требований Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", в соответствии с ОП ДО ГБДОУ, режимом дня на период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года.

## Структура учебного плана образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана образовательной программы входят компоненты, представленные в Таблице 2.

Таблица 2.

### Основные компоненты учебного плана

<b>Формы организации образовательной деятельности</b>	Самостоятельная деятельность детей / совместная деятельность детей и взрослых
	Занятия / совместная деятельность взрослого и детей, регламентированная по времени и частоте

Занятия по реализации основной части образовательной программы могут осуществляться как в первой, так и во второй половине дня.

Учебным планом определяются дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ОП ДО.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.

Время, отведенное на реализацию части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников, путём реализации парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой, проведением проекта по сопровождению детей в период адаптации **«Здравствуй, детский сад»**, проекта по созданию просветительского контента для родителей в области образования **«Workshop<sup>1</sup> от 0 до 3»** и авторских проектов воспитателей групп.

Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы,

<sup>1</sup> Workshop – мастерская (англ.);

включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализации ОП ДО во всех группах дошкольного учреждения.

### Сроки осуществления мониторинговых исследований

Исследования	Периоды проведения исследований								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Оценка эффективности реализации ОП ДО		02.10.-16.10. 2023г.						17.04. -28.04. 2024 г.	
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода									15.05.-31.05. 2024 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Области	Базовый вид деятельности	2 группа раннего возраста №1		2 группа раннего возраста №2		1 младшая группа №3		1 младшая группа №4	
		1,5-2 лет		1,5-2 лет		2-3 лет		2-3 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
<b>Периодичность занятий</b>									
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого								
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	36	1	36	1	36	1	36
	Игры занятия со строительным материалом	1	36	1	36	-	-	-	-
	Игры занятия с дидактическим материалом	2	72	2	72	-	-	-	-
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	-	-	-	1	36	1	36
Развитие речи	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
	Музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическое развитие*	2	72	2	72	3	108	3	108
<b>ИТОГО общее количество занятий</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>
<b>Досуговая деятельность</b>									
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развлечение	1	36	1	36	1	36	1	36
<b>Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов</b>									
Утренняя гимнастика		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Чтение художественной литературы		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Прогулки		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
<b>Периодичность самостоятельной деятельности детей</b>									
Игровая деятельность		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятия не должна превышать 10 мин. // Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## Вторая группа раннего возраста (с 1 года 6 месяцев до 2 лет)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
<b>Периодичность занятий</b>			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
<i>Познавательное развитие</i>	Окружающий мир	1	10
	Игры занятия со строительным материалом	1	10
	Игры занятия с дидактическим материалом	2	20
<b>Общее количество:</b>		<b>4</b>	<b>40</b>
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	10
<b>Общее количество:</b>		<b>1</b>	<b>10</b>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыкальное развитие	2	20
	Рисование. Лепка	1	10
<b>Общее количество:</b>		<b>3</b>	<b>30</b>
<i>Физическое развитие</i>	Физическое развитие *	2	20
<b>Общее количество</b>		<b>2</b>	<b>20</b>
<b>ИТОГО в неделю:</b>		<b>10</b>	<b>1 ч. 40 м.</b>
<b>Досуговая деятельность</b>			
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыкальное развлечение	1	10
<b>Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов</b>			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания		ежедневно	
Приобщение к художественной литературе		ежедневно	
Прогулки		ежедневно	
<b>Периодичность самостоятельной деятельности детей</b>			
Игровая деятельность		ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно	

ПРИМЕЧАНИЕ:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятия не должна превышать 10 мин. // Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
<b>Периодичность занятий</b>			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
<i>Познавательное развитие</i>	Окружающий мир	1	10
	Формирование элементарных математических представлений	1	10
<b>Общее количество:</b>		<b>2</b>	<b>20</b>
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	10
<b>Общее количество:</b>		<b>1</b>	<b>10</b>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование	1	10
	Лепка. Аппликация	1	10
	Музыкальное	2	20
<b>Общее количество:</b>		<b>4</b>	<b>40</b>
<i>Физическое развитие</i>	Физическое развитие	3	30
<b>Общее количество</b>		<b>3</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО в неделю:</b>		<b>10</b>	<b>1 ч. 40 м.</b>
<b>Досуговая деятельность</b>			
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыкальное развлечение	1	10
<b>Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов</b>			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания		ежедневно	
Приобщение к художественной литературе		ежедневно	
Прогулки		ежедневно	
<b>Периодичность самостоятельной деятельности детей</b>			
Игровая деятельность		ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно	

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятия не должна превышать 10 мин. // Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".