

«Пальчиковые игры как средство развития речи детей дошкольного возраста»



Подготовила: Чопорова Наталья Геннадьевна,
воспитатель ГБДОУ детский сад №114
Центрального района Санкт-Петербурга

**«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев.
Чем больше мастерства в детской руке, тем
ребенок умнее».**

В.А.Сухомлинский

Это не просто красивые слова: в них содержится объяснение того, каким образом развивается ребенок. Огромное количество нервных окончаний расположено именно на руке. Рука познает, а мозг фиксирует ощущение и восприятие, соединяя их со зрительными, слуховыми и обонятельными в сложные интегративные образы и представления.

Исследования ученых подтверждают:



Что же такое пальчиковые игры?

Пальчиковые игры - это показ, инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев рук.

Как правило это известные детям потешки, прибаутки, простые четверостишья. В процессе их проговаривания включается работа рук, касание частей тела, поглаживание, постукивание, соединение пальцев. По своей сути пальчиковые игры — это массаж и гимнастика для рук, а иногда и для ног.

Пальчиковые игры разнообразны по содержанию, поэтому целесообразно будет разделить их на группы по их назначению:

Формы работы по развитию мелкой моторики рук могут быть традиционными и нетрадиционными.

Традиционные:

- 1.Пальчиковые игры с предметами
- 2.Активные игры со стихотворным сопровождением
- 3.Игры манипуляции
- 4.Пальчиковые кинезиологические игры
- 5.Пальчиковые игры с элементами самомассажа
- 6.Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением
- 7.Графические упражнения: штриховка, дорисовка картинки, графический диктант, соединение по точкам, продолжение ряда;
- 8.Предметная деятельность: игры с бумагой, глиной, пластилином, песком, водой, рисование мелками, углём;
- 9.Игры: мозаика, конструкторы, шнуровки, пазлы, пирамиды, волчок и т.д.
- 10.Кукольные театры: пальчиковый, перчаточный, театр теней;

Для развития мелкой моторики рук применяю традиционные и нетрадиционные формы работы.

Нетрадиционные:

- пальчиковые игры и упражнения с различными предметами;
- игры с песком, крупой, водой, макаронами;
- игры с предметами домашнего обихода - с прищепками, пуговицами, кнопками, застежками, шнуровками, клубками;
- игры с природным материалом-шишками, грецкими орехами, камешками;
- игры с аквагрунтом;
- игры с использованием специальных тренажеров для самомассажа - шариков Су - джок

Преимущества нетрадиционных материалов:

- Всегда доступны
- Не требуют больших финансовых затрат
- Если ребенок что – то сломает, материал легко заменяется новым
- Новизна впечатлений и необычность привлекает детей и служит прекрасным средством развития
- Формируют познавательную активность и творческое воображение детей



«Кус-кус» — бельевыми прищепками поочередно «кусать» ногтевые фаланги (подушечки) на ударные слоги стиха от большого пальца к мизинцу.



**Сильно кусает
Котенок-глупыш!
Он думает, что это
Не палец, а мышь!
Но я же играю
с тобою, малыш!
А будешь кусаться –
скажу тебе:
«Кыш!»**

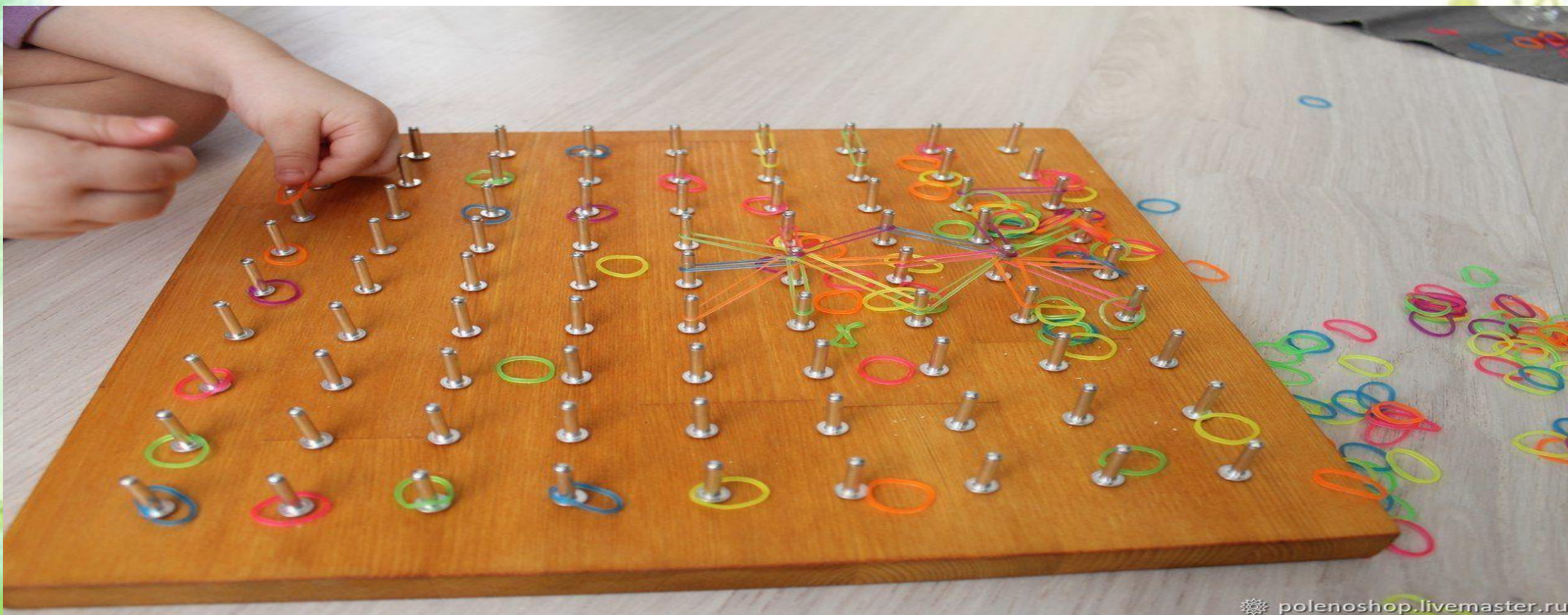
Сухой бассейн из круп. Игра: «Прячем ручки, ищем игрушки»

Для заполнения «сухого» бассейна можно использовать разные крупы, бобовые, орешки, косточки. Ребенок погружает руки как можно глубже, производя различные действия: «помешать» крупу, одновременно сжимая и разжимая пальцы рук, найти на дне «бассейна» спрятанные игрушки или предметы.



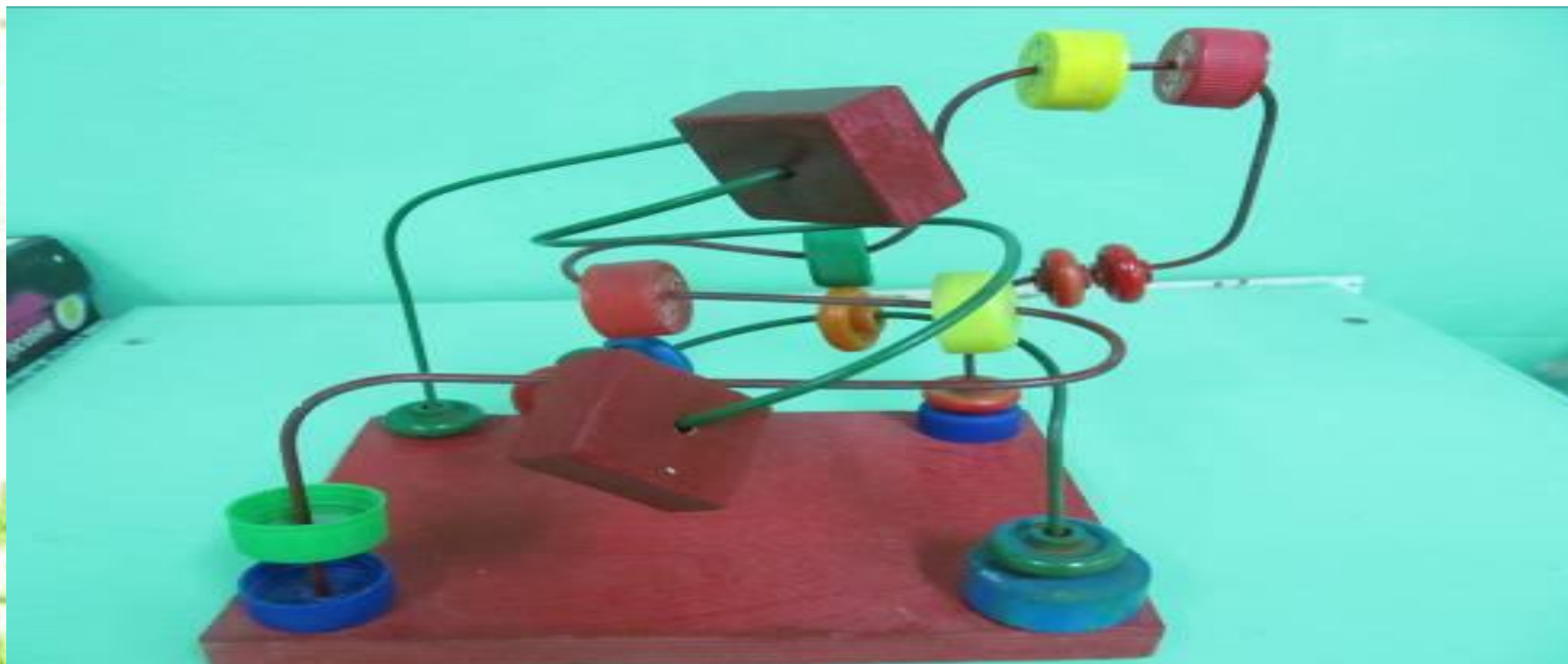
Математические планшеты, пробочные тренажеры.

Игры с пробками благотворно влияют на развитие мелкой моторики. Завинчивание и развинчивание их развивает кисть руки и запястье. Можно натягивая резиночки в разном направлении сделать листочек, ракету, домик и другие предметы. Эта игра развивает не только моторику, но воображение, фантазию творческие способности ребенка.



Лабиринт

Игрушка представляет собой лабиринт с дорожками разного цвета, на которые нанизаны разноцветные бусинки разной формы. Игра способствует развитию логики, воображения, пространственного мышления, развивает координацию, внимание и учит различать цвета и формы.



Интерес и яркий эмоциональный настрой вызывают у детей пальчиковые игры на бумаге. Оказывается, можно рисовать не только кисточкой, но и пальчиками, ватными палочками, косточками, камешками, ракушками, пуговицами, веревочками. Волшебные превращения этих материалов в картинку радуют детей.



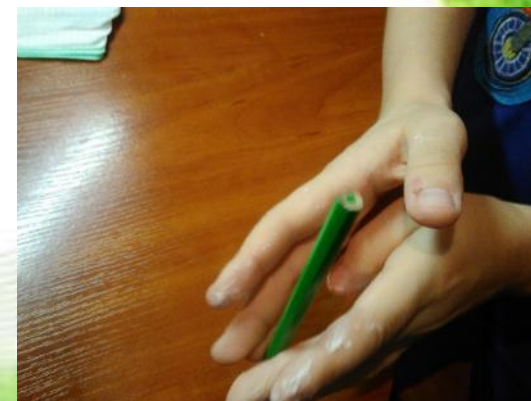
Массаж пальцев, начиная с большого и до мизинца. Растирать зубной щеткой сначала подушечку пальца, затем медленно опускаться к его основанию.

Я возьму зубную щетку,
Чтоб погладить пальчики.
Станьте ловкими скорей,
Пальчики-удальчики.



Массаж шестигранными карандашами. Грани карандаша легко «укалывают» ладони, активизируют нервные окончания, снимают напряжение.

Карандаш в руках катаю,
Между пальчиков верчу.
Неприменно каждый пальчик
Быть послушным научу.



«Волшебные и чудесные мешочки» - сенсорные мешочки, наполненные крупами, отлично развивают мелкую моторику, сенсорику и дарят ребёнку новые тактильные ощущения.



Застёгивание и расстёгивание пуговиц,
замков; завязывание и развязывание
узелков на шнурках, лентах.



Широкое распространение и успешное применение в логопедической практике нашел метод Су-Джок-терапии. Использование тренажеров Су-Джок совместно с работой по развитию пальчиковой моторики благотворно влияет на речевую активность детей и положительно сказывается на коррекции у них речевых нарушений.

Раз, два, три, четыре, пять!

Буду шарик я катать.

По ладошке прокачу

И ее пощекочу.

Шар по кругу я катаю

И ладошку разминаю.

И по пальцам прокачу

Каждый я пощекочу.

Вверх-вниз, вверх-вниз,

Шар по пальчику катись.

Сильно шарик я сожму,

Подержу и разожму.



На пальце – перстенок.

Он блестит, как огонек.

Крутился, искрился,

С пальчика свалился –

Назад возвратился.

Это стихотворение можно использовать для игры с пружинками Су-Джок.

Очень интересны детям игры с природным материалом. Игры можно выполнять с грецкими орехами, сосновыми и еловыми шишками, каштанами, косточками абрикоса или персика и тд. (Перекачивать шишку между ладонями до появления чувства приятного тепла и легкого покраснения).

Также шишки можно сжимать и разжимать обеими руками одновременно или поочередно, воздействовать на кончики пальцев и ладонки постукиванием и вращательными движениями, прокатывание шишки от кончиков пальцев к запястью, локтю и обратно.

Игра с еловыми шишками.

Раз, два, три, четыре, пять,

Шишку будем мы катать.

Шишку будем мы катать,

Раз, два, три, четыре, пять.

Еловая шишка колет ладошки,

Мы покатаем шишку немножко.



Рисование на песке и крупах очень нравится детям. На подносе ровным слоем насыпан песок или крупа (манка, пшено, гречка, рис и др.). Дети кончиками пальцев, ладошками, кулачками рисуют разные рисунки по образцу или словесной инструкции, инсценируют стихи или песенки, выкладывают узоры из камней.

Методические рекомендации к проведению пальчиковых игр:

- 1. Перед игрой с детьми обсудить её содержание, сразу при этом отрабатывать необходимые жесты, комбинации пальцев, движения.**
- 2. Перед началом упражнений дети разогревают ладони лёгкими поглаживаниями до приятного ощущения тепла.**
- 3. Все упражнения выполняются в медленном темпе, от 3 до 5 раз, сначала правой рукой, затем левой, а потом двумя руками вместе.**
- 4. При выполнении упражнений необходимо вовлекать, по возможности, все пальцы руки.**
- 5. Необходимо следить за правильной постановкой кисти руки, точным переключением с одного движения на другое.**
- 6. Нужно добиваться, чтобы все упражнения выполнялись детьми легко, без чрезмерного напряжения мышц руки.**
- 7. Все указания даются спокойным, доброжелательным тоном, чётко, без лишних слов. При необходимости отдельным детям оказывается помощь.**

8. Каждая игра имеет своё название, длится несколько минут и повторяется в течение дня 2 – 3 раза.

9. При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (*особенно начало и окончание фраз*). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.

10. Выбрав два или три упражнения, постепенно заменять их новыми.

11. Очень чётко придерживаться следующего правила: не ставить перед детьми несколько сложных задач сразу. Так как объём внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре.

12. Никогда не принуждать! Попытаться разобраться в причинах отказа или поменять игру.

**Тренируйте пальчики!
Станет рука сильной,
Головушка умной,
А речь красивой.**

Пальчиковая гимнастика

