

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С

- ❖ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- ❖ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ❖ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28;
- ❖ Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 22 апреля 2020 года).

ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ СЛЕДУЮЩИЕ ОП ДО:

- ❖ **Федеральная образовательная программа дошкольного образования** (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028)
- ❖ **Приобщение детей к истокам русской народной культуры:** Программа учебно-методическое пособие / Князева О. Л., Маханева М. Д.

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Программа направлена на развитие личности каждого ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

ВОЗРАСТНЫЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ НА КОТОРЫХ ОРИЕНТИРОВАНА ПРОГРАММА:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №114 Центрального района расположено по адресу: 191028, Санкт-Петербург, ул. Моховая, д. 37, лит. А.

В дошкольном учреждении функционирует 4 общеразвивающие группы:

- Вторая группа раннего возраста №1 (1-2 г.),
- Вторая группа раннего возраста №2 (1-2 г.),
- Первая младшая группа №3 (2-3 лет),
- Первая младшая группа №3 (2-3 лет).

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Развитие целостной личности ребёнка - его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей.

Программа предполагает комплексный подход и обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГБДОУ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель взаимодействия коллектива ДОУ с семьями воспитанников: сделать родителей активными участниками образовательных отношений, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьями воспитанников:

- ★ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
 - ★ возрождение традиций семейного воспитания;
 - ★ изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- повышение педагогической культуры родителей.

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

| Направления взаимодействия с семьёй | Формы работы |
|--|--|
| Информационно-аналитические | Анкетирование Опрос Обратная связь (идеи и предложения, обращения с вопросами к специалистам и администрации детского сада) |
| Наглядно-информационные | Информационные стенды (наиболее важные события – праздники и развлечения, дни рождения детей) Информация на сайте ДОУ Компьютерные презентации для родителей на общие родительские собрания на сайте ДОУ |
| Познавательные | Родительские собрания (беседы, круглые столы, видеозаписи деятельности детей) |
| Досуговые | Праздники Совместные развлечения Практическая деятельность с детьми Выставки Конкурс семейного творчества (продуктивного) |

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

| Учреждения социума | Основные формы сотрудничества | Показатели социально-экономической эффективности |
|--|---|---|
| Администрация Центрального р-на ИМЦ Центрального района | Ведение административной работы. Обучение, консультирование, работа с кадрами | Результативность оказания образовательных услуг. Повышение методического, обеспечение дошкольного образования в районе |
| Детская поликлиника № 8: - Медицинское сопровождение развития воспитанников. | Осмотр детей врачами-педиатрами, узкими специалистами из детской поликлиники, прививки в соответствии с календарем. | Высокая информированность населения о программах, проводимых для населения микрорайона. |
| Детские сады района и города, партнеры Сети. | Общение очно и заочно (в сети). | Реализация потребности в общении с профессиональным педагогическим сообществом. Обмен педагогическим опытом. |
| АППО, Институт детства РГПУ им. А.И. Герцена | Обучение педагогов, научно-просветительское сопровождение методической службы ОУ | Повышение степени разработанности проблемы внедрения инноваций в ДОУ. Повышение уровня педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития детей. |